

Friday 25 May 2012 – Afternoon

GCSE SPANISH

A723/02 Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–8

Local sport and leisure facilities for young people

Read about what there is to do in Daniel's local area.

Soy un chico madrileño con un montón de intereses. Yo digo que es imprescindible ser activo, porque así no te aburres.

Hay un polideportivo cerca de mi casa. Voy allí tres veces a la semana para nadar o para hacer pesas. Este mes me estoy entrenando para una competición nacional en el futuro.

Este año han construido un multicine enorme en mi barrio. Lo mejor es que siempre ponen las últimas películas. Normalmente voy los jueves porque hay precio reducido para estudiantes. Una ganga ¿no?

Durante la temporada, voy al estadio los domingos para ver jugar a mi equipo. El ambiente es eléctrico cuando mis compañeros y yo cantamos todos juntos en las gradas.

Answer the questions **IN ENGLISH**.

Example:

What does Daniel think you should avoid?

..... getting bored

1 What is near Daniel's house?

..... [1]

2 How often does he go there?

..... [1]

3 Mention **one** activity he does there.

..... [1]

4 What is he doing there this month?

..... [1]

5 What does Daniel like most about the cinema?

..... [1]

6 Why does he go there on Thursdays?

..... [1]

7 Where does he go on Sundays?

..... [1]

8 What creates a great atmosphere there?

..... [1]

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16

Interests and personal concerns

Read what these young people say.

Antonio Pinto y dibujo mucho. Lo único malo es el coste de los materiales.

Beatriz El sábado leí un artículo sobre el impacto del turismo en el medio ambiente.

César Asistí a un concierto que duró tres días. Llovió y hubo mucho barro, pero lo pasamos bomba.

David Escucho mucho la radio, sobre todo los comentarios de los partidos.

Encarna Pronto haremos una obra de teatro en mi instituto. Venderemos entradas y daremos el dinero al hospital del barrio.

Florencia Internet es estupendo pero algunas personas escriben cosas ofensivas y hay muchos peligros para la seguridad de los jóvenes.

Gemma Mi móvil es mi mejor amigo. Es efectivamente un microordenador. Mando correos, miro páginas web e incluso me ayuda a encontrar el camino.

Jorge Leo muchas novelas de ciencia ficción. Me encanta vivir la fantasía de otros mundos y universos.

Luisa Paso muchas horas leyendo sobre cómo hacer tartas y postres.

Mariana Trabajé el verano pasado para una compañía televisiva que hacía documentales.

Match what the people opposite say with the interests or concerns below.

Example:		
Who ...		
... reads a lot about cooking?	Luisa

Who ...

- | | | | |
|-----------|--|-------|-----|
| 9 | ... enjoys sports reports? | | [1] |
| 10 | ... is interested in the environment? | | [1] |
| 11 | ... has worked in the media? | | [1] |
| 12 | ... thinks that technology can be misused? | | [1] |
| 13 | ... enjoys live music? | | [1] |
| 14 | ... can't get by without technology? | | [1] |
| 15 | ... likes to escape from the real world? | | [1] |
| 16 | ... is involved in charity work? | | [1] |

[8 marks]

Exercise 3: Questions 17–24

Foods that are better for you than you think

Read the information.

¿Estás harto de que te digan lo que debes o no debes comer?

Pues, aquí tenemos información que te agradará...

1. **El helado**
Por ser elaborado con leche contiene vitaminas y minerales esenciales para la salud, tales como el potasio, el selenio y el yodo. El helado es un alimento de digestión muy lenta, y así te quita el apetito durante más tiempo que los caramelos o las golosinas.
2. **El café**
No sólo es una bebida deliciosa sino también un estimulante con varios usos médicos. Por ejemplo, la cafeína puede reducir la frecuencia de los ataques de asma. Curiosamente, sin embargo, puede ser peligroso para tu mascota. Los perros nunca deben tomar café.
3. **El chocolate**
Una encuesta publicada esta semana indica que para mucha gente el chocolate negro tiene ventajas en la vida cotidiana. Te pone de buen humor estimulando el cerebro y algunas personas piensan que podría mejorar tus resultados académicos. Otro estudio revela que el máximo beneficio viene de comer tan solo 10 gramos de chocolate al día.

¿No te sientes mejor ya?

Look at the list. Write the correct letter.

- A** Most effective in small quantities
- B** Keeps you feeling full for longer
- C** Tastes good
- D** People have given their opinions about it
- E** A food that is digested slowly
- F** Helps with back-ache
- G** May control some medical conditions
- H** Has a positive psychological effect
- J** Contains very important nutrients
- K** Can be harmful

Example:

Ice-cream

J

Ice-cream

17

[1]

18

[1]

Coffee

19

[1]

20

[1]

21

[1]

Chocolate

22

[1]

23

[1]

24

[1]

[8 marks]

Exercise 4: Questions 25–32

Read what these young people say about volunteering at the Olympic Games.

Organismo Voluntarios Olímpicos (OVO)



Londres 2012

Muchos jóvenes se unirán a nuestro organismo y trabajarán este verano en Londres.

También lo podrás hacer tú.

- **Mario**
Puesto que hablo varios idiomas, me apunté como intérprete. Para mí será una oportunidad irrepetible no solo para practicarlos y perfeccionarlos sino también podré ofrecer ayuda práctica, construir puentes y hacer amigos.
- **Alicia**
A mí me interesan los juegos desde el punto de vista político; digamos que es un estímulo para producir cambios en el mundo. Para mí los juegos significan un nuevo optimismo para el futuro. Solo así juntos podremos combatir problemas como la globalización y el medio ambiente.
- **Benito**
Yo soy guitarrista y tocaré con gente de muchos otros países para entretener a los atletas. Considero que los juegos eliminarán barreras. Además me ayudarán a establecer conexiones musicales y artísticas.
- **Simona**
Varios sectores saldrán ganando: por ejemplo, los taxistas, los restaurantes y los hoteles recibirán beneficios. Y personalmente aprovecharé para investigar este impacto, lo cual será de gran valor para un proyecto académico mío.
- **Pablo**
Para los que tenemos alguna discapacidad o necesidad especial no hay problema. También podemos participar como voluntarios, ya que con OVO hay sitio para todos.

Transporte y alojamiento pagados. Ponte en contacto: www.ovo.org.es

Tick the correct box.

Example:

This organisation is asking you to ...

A ... get involved.

B ... donate money.

C ... raise awareness.

25 Mario thinks he could ...

A ... develop new relationships.

B ... learn new languages.

C ... improve his job prospects.

[1]

26 Alicia believes the Olympic Games may ...

A ... bring about change.

B ... increase visitor numbers.

C ... widen participation in sport.

[1]

27 Alicia also believes that the Games will ...

A ... benefit the local community.

B ... become a symbol of hope.

C ... be harmful to the environment.

[1]

28 Benito wants to ...

A ... compete as an athlete.

B ... train with the athletes.

C ... entertain the athletes.

[1]

29 Benito also thinks that the Games will offer him the chance to ...

A ... earn more money.

B ... share creative ideas.

C ... get fit.

[1]

30 Simona expects the Games to ...

A ... put pressure on local services.

B ... boost the local economy.

C ... give concessions to local people.

[1]

31 Simona hopes the experience will be useful for her ...

A ... future career.

B ... studies.

C ... social life.

[1]

32 Pablo tells us that OVO ...

A ... makes people think differently.

B ... is looking for special skills.

C ... is an inclusive organisation.

[1]

[8 marks]

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 5: Questions: 33–40**Setting up your own business**

Read the article.

¿Quién necesita al jefe?

El mundo del trabajo se está transformando. Esto impone una presión casi inaguantable en la gente joven a la hora de elegir una profesión futura ya que muchas veces no hay bastantes consejos. Un folleto o un programa informático interactivo no te prepara efectivamente para tales decisiones.

- ¿Por qué no ser más independiente y decidir tu futuro?
Hoy en día, está aumentando el número de jóvenes empresarios que decide crear un negocio. Así que no es siempre necesario solicitar un puesto de trabajo, es posible trazar un camino independiente.

- ¿Ventajas?
Si trabajas por tu propia cuenta, hay recompensas difíciles de encontrar como empleado. Tendrás la libertad de trabajar a tu aire y las horas que quieras. Además, si tu negocio tiene éxito, a lo mejor, te gustaría jubilarte más pronto de lo anticipado.

- ¿Y los inconvenientes?
Indudablemente. Principalmente no tendrás la seguridad de cobrar un sueldo. Tampoco sabrás al principio si te vendrán clientes ni cuánto te costará rectificar errores cuando haya quejas.

Habla María Gómez Poncela:

“Hace tres años, monté mi propio negocio como fontanera. Me di cuenta de que muchas mujeres que viven solas preferían tener a otra mujer trabajando en su casa. Se sentían más seguras. Fue difícil al principio y había meses cuando apenas cobraba, pero ahora tengo buena reputación en mi ciudad.”

Tick the correct box.

Example:

En el mundo del trabajo hay ...

A ... muchas disputas.

B ... muchas reglas.

C ... muchos cambios.

33 Algunos jóvenes escogen un empleo con ...

A ... poca información.

B ... la ayuda de sus padres.

C ... posibilidades de promoción.

[1]

34 Actualmente muchos jóvenes...

A ... son sus propios jefes.

B ... admiran a su jefe.

C ... reciben consejos de su jefe.

[1]

35 Una ventaja es que puedes ...

A ... trabajar en casa.

B ... decidir cuándo trabajas.

C ... aprender cosas nuevas.

[1]

36 Otra ventaja es que podrías ...

A ... dejar de trabajar más joven.

B ... ofrecer empleo a otros.

C ... evitar el estrés.

[1]

- 37** Un posible inconveniente es ...
- A** ... no saber cuánto vas a ganar.
- B** ... tener problemas con los empleados.
- C** ... encontrar dificultades legales. [1]
- 38** Otro inconveniente ocurre cuando ...
- A** ... los inspectores llegan de repente.
- B** ... los trabajadores faltan al trabajo.
- C** ... los clientes no están contentos. [1]
- 39** María Gómez Poncela tiene la ventaja en su trabajo de ...
- A** ... tener buenos diplomas.
- B** ... ser una mujer.
- C** ... trabajar bien con otros. [1]
- 40** Sus dificultades iniciales han desaparecido porque ...
- A** ... tiene compañera de trabajo.
- B** ... es más conocida en su ciudad.
- C** ... emplea a un buen contable. [1]

[8 marks]

[Total: 40 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.